

SCUOLA DELL' INFANZIA PARITARIA **Cuore Immacolato di Maria**

Via Castelfidardo 12, Vicenza



Scuola dell'Infanzia
Cuore Immacolato di Maria

ASSEMBLEA GENITORI 29/08/2019

ORGANIGRAMMA



PERSONALE



LE SEZIONI



ORGANIZZAZIONE a.s. 2019/2020



PROGETTO EDUCATIVO e LINEE PROGETTUALI



LEGALE RAPPRESENTANTE: Eugenio Rigon

COMITATO DI GESTIONE

SEGRETARIO ESECUTIVO: Lorenzo Messina

Presidente: Eugenio Rigon
Vicepresidente: Edi Resenterra

COMPONENTI (con diritto di voto):
Flavio De Munari, Giancarlo Burato, Meejung Mattarello, Francesca Rigon,
genitori rappresentanti: Alberto Facchinetti, Alessandro Iposi, Erika Trevisan.

COMPONENTI (senza diritto di voto):
don Diego De Rossi (Parroco)
Referente insegnanti

**PERSONALE
DOCENTE**

Referente: Laura Latino
Insegnanti: - Miriam Bosco
- Alessia Meloni
- Laura Latino

**PERSONALE
AUSILIARIO**

Addetta pulizie:
- Andrea Pop

CUOCA

Anna Maria
Giacon

**COLLABORAZIONI VARIE
CON PERSONALE
VOLONTARIO**

- Flora Capponi
- Loretta Rosa
- Loredana Bressan

COLLABORAZIONI ESTERNE

Posticipo: Valentina Pigozzo
Ed. Musicale: Chiara Pengo
Ed. Motoria: Daniele Panarotto
Nuoto: Piscine Ferrarin - Viale
Ferrarin

REFERENTE PER I GENITORI: Alberto Facchinetti

FUNZIONI

del comitato di gestione

- Gestione amministrativa ed economica
- Rapporti con gli enti
- Gestione del personale
- Determinazione quote associative;
- Privacy, sicurezza sul lavoro, HACCP (autocontrollo igiene alimenti)
- Convocazione assemblee soci.

del segretario esecutivo

- Gestione ordinaria della scuola;
- Relazionare (riferire) al comitato di gestione.



COLLABORAZIONI ESTERNE

Servizio di posticipo

Educazione Musicale

Educazione Motoria

Nuoto



LE INSEGNANTI



**LAURA
LATINO**



**ALESSIA
MELONI**



**MIRIAM
BOSCO**



SEZIONI ETEROGENEE

La sezione eterogenea favorisce :

- il reciproco apprendimento fra bambini più esperti e meno esperti data la prossimità di sviluppo
- Il bambino più piccolo prende a modello il bambino più grande che si propone come tutor
- il bambino più grande consolida le proprie competenze e accresce la personale autostima nel prendersi cura dell'altro
- il team di insegnanti sviluppa modalità progettuali condivise

LABORATORI IN OMOGENEITA'

I percorsi di laboratorio sono condotti in omogeneità (bambini dello stesso anno solare) per affinare l'apprendimento di conoscenze e di tecniche fra bambini di pari età



SLIDE RIMOSSA DALLA VERSIONE PDF
per tutela privacy



Scuola dell'Infanzia
Cuore Immacolato di Maria

ASSEMBLEA GENITORI 29/08/2019

8/25

SLIDE RIMOSSA DALLA VERSIONE PDF
per tutela privacy



SLIDE RIMOSSA DALLA VERSIONE PDF
per tutela privacy



ORARIO GIORNALIERO

Anticipo: 7.30-8.30 (da Lunedì 16 settembre 2019)

Ingresso: 8.30-9.00

Uscita facoltativa: 12.45-13.00

Uscita pomeridiana: 15.45-16.00

Posticipo: 16.00-17.00 (da Lunedì 30 ottobre 2019)



SERVIZIO DI ANTICIPO e POSTICIPO

7:30-8:30

16:00-17:00

Accoglienza, giochi, letture, attività creative (disegni, riciclo, pitture, ...)

referente anticipo: maestra **Alessia**

referente posticipo: maestra **Valentina**



GIORNATA SCOLASTICA

MATTINA	ORARIO	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
	7:30-8:30	ANTICIPO con la maestra Alessia				
	8:30-9:00	ACCOGLIENZA in salone				
	9:05-9:45	CERCHIO DEL MATTINO appello, preghiera, incarichi giornalieri, bagno, merenda				
	9.45-11:30	ATTIVITA' in aula, all'aperto, nei laboratori				
	11:30-11:45	BAVAGLIE e BAGNO				
	11:45-12:30	PRANZO, preghiera e attività di camerieri				
	12:30-12:45	GIOCO IN SEZIONE				
	12:45-13:00	USCITA FACOLTATIVA				



POMERIGGIO

ORARIO	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
13:00-15:00	RIPOSO per piccoli e medi (fino a Natale) ATTIVITA' e LABORATORI per i grandi				
15:15-15:45	MERENDA e GIOCO				
15.45-16.00	USCITA POMERIDIANA				
16:00-17:00	POSTICIPO con la maestra Valentina				



SEGRETERIA e CONTATTI

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8:30 - 10:30		8:30 - 10:30	su richiesta 8:30 -10:30	
	Presidente disponibile su appuntamento 16:00-17:00	14:00 - 16:00	14:00 -16:00	

telefono: 0444/92.42.32

mail: cuoreimmacolato2@gmail.com



Scuola dell'Infanzia
Cuore Immacolato di Maria

ASSEMBLEA GENITORI 29/08/2019

15/25

PROGETTO EDUCATIVO: valori e mission

Valori di riferimento: dalle radici cristiane del CIM nasce un'istituzione educativa che ha come visione ispiratrice e regolatrice della prassi educativa lo sviluppo integrale della persona, in linea con i valori del Vangelo, della Costituzione e delle Indicazioni Nazionali 2012.

Mission della scuola: favorire lo sviluppo armonico del bambino sotto il profilo motorio, psicologico, cognitivo, emotivo e affettivo, accompagnando i bimbi nello sviluppo delle loro dimensioni con attenzione alle conoscenze, alla qualità del sentimento e delle relazioni.

PROGETTO EDUCATIVO

Attenzione ai bisogni di ogni bambino



PROGETTO EDUCATIVO

INCLUSIONE: terreno di confronto con le differenze presenti oggi nella scuola.

INTERPRETAZIONE delle DIFFICOLTA':

non come problema del singolo, ma come ostacolo all'apprendimento e alla partecipazione che può dipendere dal contesto educativo, dall'interazione degli alunni con l'ambiente, con le persone, le regole, le istituzioni, le culture e le caratteristiche socio-economiche che influenzano la vita dell'individuo.

PROMUOVERE il confronto tra diversità per costruire “un'intelligenza partecipata”

ATTRAVERSO il lavoro cooperativo risaltando i punti di forza di ognuno per potenziarsi a vicenda.

SCHEMA GENERALE PROGETTUALITA' 2019-2020

"Un amico per crescere"

libri specifici per bambini che sottolineano i vari momenti dell'anno
e danno nome alle "emozioni" che orientano il loro sviluppo.



PROGETTI SPECIFICI

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

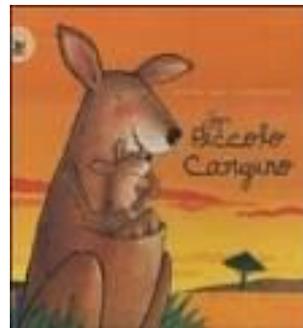
1. Insegnamento Religione Cattolica
2. accoglienza e ambientamento
3. continuità alla scuola primaria
4. lingua inglese
5. percorso logico-matematico
6. percorso fonologico e segni



PROGETTO ACCOGLIENZA

Vi presentiamo il nostro primo amico:

"Piccolo Canguro"



per facilitare l'avvicinamento, la reciproca conoscenza, l'espressione delle emozioni

da condividere nei primi giorni a scuola, da utilizzare come "ponte" fra famiglia e scuola nel quotidiano "lasciarsi e ritrovarsi"



PROGETTO ACCOGLIENZA

Orari di inserimento e accoglienza

LUNEDÌ 9 SETTEMBRE piccoli	9:30-11:00 con i genitori
MARTEDÌ 10 SETTEMBRE piccoli	9.30-11-00 senza i genitori
MERCOLEDÌ 11, GIOVEDÌ 12, VENERDÌ 13 SETTEMBRE tutti i bambini	8.30-9.00 entrata 13:00 uscita (pranzo incluso, per i piccoli valutazioni secondo le situazioni individuali)



VALUTAZIONE

strumento di autovalutazione e di colloquio con la Famiglia

Adesione al progetto CH.E.S.S. ("CHild Evaluation Support System") per il monitoraggio degli esiti educativi, per supportare il lavoro dell'educatore e condividere il progetto educativo con la famiglia.

Ossevare per Educare



QUESTIONARI DI GRADIMENTO

distribuiti a fine anno scolastico 2018/2019

L'analisi dei dati raccolti e le azioni di miglioramento individuate saranno illustrate nella prossima assemblea di presentazione della progettualità 2019-2020.



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

